

FÖRDERUNG DES NICHTRAUCHENS DURCH INFOPEERS

ERFAHRUNGEN UND PROJEKTPLÄNE DER JUGEND:INFO NÖ

JUGEND:INFO 

Peers als Erfolgsfaktor



ERFAHRUNGEN MIT INFOPEERS

- 2014 bis 2017 „The Filter Europe“
 - Österreich
 - Wales
 - Spanien
 - Weißrussland (Polnische Organisation)
- 60 internationale ExpertInnen
- ca. 200 internationale Nichtraucherpeers

ERFAHRUNGEN MIT INFOPEERS

- Ergebnis
 - Toolkit für Workshops
- Evaluierung
 - 11 österreichische Peers
 - ca. 400 österreichische WorkshopteilnehmerInnen
 - internationale ExpertInnen



PEERPROJEKT ZUR FÖRDERUNG DES NICHTRAUCHENS AKTUELL

- Lehrgangsentwicklung
- Entwicklung von Unterlagen (für Lehrgang und Workshops)
- Schulung der Peers
- Begleitung der Peers
- Portfolioerstellung

PEERPROJEKT ZUR FÖRDERUNG DES NICHTRAUCHENS AKTUELL

Lehrgang für Infopeers

- Persönliche Benefits des Nichtrauchens (Fakten und Infos zum Thema Rauchen)
- Benefits des Nichtrauchens für Umwelt und Umgebung
- Rauchen und Recht (Schwerpunkt Jugendgesetz)
- Nichtrauchen digital
- Sichtbarmachen der individuellen Lernerfolge und Kompetenzerweiterung
- Survivaltipps für Workshops

PEERPROJEKT ZUR FÖRDERUNG DES NICHTRAUCHENS AKTUELL

- Peermitarbeit bei Projektentwicklung
- Zusammenarbeit/Kooperation mit NöJA
- Zusammenarbeit mit/Unterstützung durch ExpertInnen
- Benefit für Ausbildung/Beruf

E-PORTFOLIOS

Definition:

"E-Portfolio ist eine digitale Sammelmappe von mit Geschick gemachten Arbeiten einer Person, die durch das Produkt (Lernergebnisse) und den Prozess (Lernpfad/ Wachstum) ihrer Kompetenzentwicklung in einer bestimmten Zeitspanne und für bestimmte Zwecke dokumentieren und veranschaulichen möchte. "
(Hornung-Prähauser, 2007).

E-PORTFOLIOS FÜR PEERS ALS ...

- begleitendes Unterstützungsinstrument zur
 - Sichtbarmachung von non formal und informell erworbenen Kompetenzen,
 - individuellen Darstellung der persönlichen Learning Outcomes (Peers entscheiden selbst, welche Inhalte dargestellt bzw. Anderen gezeigt werden),
 - Orientierung des eigenen Lernens,
 - nachvollziehbaren Darstellung des zurückgelegten Lernweges und nicht nur Endresultate.

KONKRETER EINSATZ VON E-PORTFOLIOS WÄHREND DES PROJEKTES:

- Gemeinsam mit Peers werden individuelle Lernziele ermittelt und im E-Portfolio verankert
- Peers sammeln eigenständig Inhalte für ihr E-Portfolio in Form von Videos, Fotos, Lerntagebucheinträgen, Audioaufzeichnungen usw.
- Eigenreflexion: während der Einbettung von "Artefakten" findet eine persönliche Reflexion statt.
- Fremdreflexion durch andere Peers oder auch Betreuungspersonen zum Beispiel während Reflexionsgesprächen.
- Durch die gesammelten Inhalte, Feedbacks von Anderen wird am Ende die Darstellung des Kompetenzerwerbs ermöglicht.